

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ «ТАТАРСТАНСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГАНИ САФИУЛЛИНА за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа в кадетском корпусе *организовывалась* в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год, на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП ООО и СОО; *осуществлялась* в соответствии с целями и задачами кадетского корпуса на этот учебный год.

Целью воспитательной работы ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» является создание в кадетском корпусе условий для личностного развития кадет, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений кадет и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении кадетами опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы кадетского корпуса через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в кадетском сообществе;
- реализовывать потенциал воспитателей, классного руководства в воспитании кадет, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни кадетского корпуса;
- вовлекать кадет в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании кадет возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне кадетского корпуса, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе кадетского корпуса детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для кадет экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с кадетами;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду кадетского корпуса и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями кадет, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Коллектив воспитателей и педагогов стабильно работал по сложившейся системе воспитательной работы, направленной на реализацию «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».

Воспитательная работа в кадетском корпусе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы, модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы ООО и СОО.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Руководствуясь основными нормативными документами, учитывая потребности учащихся и родителей, мы ставили перед собой цель – успешная социализация детей на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Российской Федерации, Республики Татарстан и интеграция их в общество. Для достижения этой цели приоритетными направлениями воспитательной работы Татарстанского кадетского корпуса являются:

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

Гражданско-правовое направление: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

Военно-патриотическое направление: формирование у кадет высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций;

Героико-патриотическое направление: верность клятве кадета, служение интересам Отечества, кадетская доблесть, изучение героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;

Национально-патриотическое направление: формирование у кадет чувства любви к своей малой Родине, уважительного отношения к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ;

Историко-культурное направление: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе;

Идейно-политическое направление: формирование идейных убеждений и мировоззренческих позиций человека, позволяющих ему эффективно преодолевать трудности жизни и деятельности в обществе;

Социально-патриотическое направление: активизация духовно-нравственной и культурно исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста;

Спортивно-патриотическое направление: развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Работа по этому направлению в кадетском корпусе является базовой.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ – воспитание духовно-нравственных чувств, убеждений, эстетического сознания; воспитание семейных ценностей.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ – воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ – формирование у кадет культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.

ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ, ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ У ПОДРОСТКОВ – формирование мотивационно-ценностных отношений кадет в сфере здорового образа жизни.

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ – воспитание культуры мужского социального поведения; подготовка к сознательному выбору профессии офицера.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА – воспитание трудолюбия, социальной ответственности и компетентности, включение кадет в процессы общественной самоорганизации, развитие кадетского самоуправления.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – воспитание ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ – формирование у кадет ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ МУЖСКОГО СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ – целенаправленная воспитательная деятельность по формированию у кадет сознания социального предназначения мужчины.

Кадровый состав воспитательной службы кадетского корпуса

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Зеленков Юрий Иванович			+		

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагог-организатор	Шакурова Алия Равилевна	+			
Социальный педагог	Красникова Ольга Алексеевна			+	
Педагог-психолог	Ленинг Марина Леонидовна		+		
Педагог-библиотекарь	Филиппова Валентина Фёдоровна			+	
Руководитель физического воспитания	Борисов Михаил Сергеевич			+	
Тренеры-преподаватели	Вильданов Рашит Закирович			+	
	Митряков Дмитрий Игоревич	+			
Педагоги дополнительного образования	Вахитова Разиля Алфатовна	+			

	Габитов Нафис Анварович			+	
	Гиниятуллин Инсаф Шамилевич	+			
	Жуков Дмитрий Борисович			+	
	Мурлатов Дмитрий Евгеньевич			+	
	Россиев Александр Николаевич	+			
	Хаметов Радик Рафикович			+	
Старший воспитатель	Галимзянов Руслан Ахатович				
Воспитатели	Архипов Анатолий Анатольевич			+	
	Валиев Ильнур Хисаметдинович			+	
	Гарипов Риф Равилевич		+		
	Гиниятуллин Ильдар Мударисович		+		
	Гуляев Николай Геннадьевич			+	
	Ибрагимов Ильдус Ульфатович	+			
	Ларионов Игорь Владимирович	+			
	Максимов Алексей Николаевич			+	
	Рахимьянов Рустэм Флюрович			+	
	Сайфутдинов Ильяс Радикович		+		
	Ситов Дмитрий Рамилевич		+		
	Юсупов Максим Вячеславович			+	
Классные руководители	Ахметова Эльмира Азатовна		+		

	Вахитова Разиля Алфатовна	+			
	Гизетдинова Лейла Алмазовна		+		
	Грахова Гульфия Рифгатовна	+			
	Красникова Ольга Алексеевна			+	
	Ленинг Марина Леонидовна		+		
	Макушева Ольга Александровна			+	
	Ситдикова Айгуль Райхатовна		+		
	Трошина Марина Николаевна		+		
	Фарвазова Эльмира Салиховна		+		
	Шабухова Гузелия Абдулхаевна		+		
	Юшкова Диляра Наилевна		+		

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в кадетском корпусе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Архипов Анатолий Анатольевич	воспитатель	Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации	72	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Валиев Ильнур Хисаметдинович	воспитатель	Методика и организация патриотического воспитания в образовательной	72	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего

		организации		образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»
Вахитова Разиля Алфатовна	педагог дополнительного образования	Традиционные и перспективные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»
Гиниятуллин Ильдар Мударисович	воспитатель	Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации	72	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»
Грахова Гульфия Рифкатовна	классный руководитель	Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации	72	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»
Гуляев Николай Геннадьевич	воспитатель	Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации	72	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»
Красникова Ольга Алексеевна	социальный педагог	Современные подходы в профилактике негативных проявлений психологической агрессии (буллинга) в образовательной организации среди подростков	72	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»
Максимов Алексей Николаевич	воспитатель	Методика и организация патриотического воспитания в образовательной	72	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего

		организации		образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Мурлатов Дмитрий Евгеньевич	педагог дополнительного образования	Программа дополнительного образования – привлекательный продукт в пространстве образовательных возможностей	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»
Ситдикова Айгуль Райхатовна	классный руководитель	Формирование готовности учителей английского языка к развитию читательской грамотности школьников	72	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Ситов Дмитрий Рамилевич	воспитатель	Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации	72	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Хаматов Радик Рафикович	педагог дополнительного образования	Программа дополнительного образования – привлекательный продукт в пространстве образовательных возможностей	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»
Шабухова Гузелия Абдулхаевна	классный руководитель	Основы формирования функциональной грамотности школьников в контексте требований исследований качества образования	72	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Шакурова Алия Равилевна	педагог-организатор	Школа вожатых	36	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»

Совещания с классными руководителями и воспитателями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
14.11.2022	Роль классного руководителя и воспитателя в сохранении здоровья кадет	25
12.02.2023	Формирование работы с классом (взводом). Личностно ориентированный классный час	25
29.03.2023	Корректировка планов воспитательной работы	25
26.04.2023	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	25
31.05.2023	Анализ работы классных руководителей и воспитателей в 2022/23 учебном году	25
03.06.2023	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом (взводом) в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы кадетского корпуса на 2023/24 учебный год	25

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
29.08.2022	Анализ работы в 2021/22 учебном году. Утверждение плана воспитательной деятельности на 2022/23 учебный год. Утверждение Программы дополнительного образования на 2022/23 учебный год, Рабочих программ внеурочной деятельности. Особенности организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году	39
31.10.2022	Выполнение рабочей программы воспитания ООО и СОО. Результаты тематического контроля организации воспитательной деятельности с обучающимися 10 класса в адаптационный период	39
30.12.2022	Результаты воспитательной деятельности во второй четверти	41

06.03.2023	Результаты воспитательной деятельности по формированию гражданско – патриотических убеждений кадет	34
27.03.2023	Рассмотрение проектов рабочей программы воспитания ООО и СОО в свете Федеральной рабочей программы воспитания ФООП ООО и СОО. Результаты воспитательной деятельности в третьей четверти. Выбор форм промежуточной аттестации по программам дополнительного образования 2022/23 учебного года	34
28.03.2023	Педагогические чтения на тему: «Педагогическое наследие К. Ушинского»	32
24.04.2023	Контроль оснащённости воспитательной деятельности учебно – методической литературой	36
22.05.2023	Итоги реализации рабочей программы воспитания в 2022/23 учебном году	32

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 22,5 процентов кадрового состава воспитательной службы кадетского корпуса не имеют квалификационной категории.
2. Планы работы ШМО классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования реализованы на 100 процентов.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы кадетского корпуса.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям и воспитателям по составлению планов воспитательной работы с классами (взводами) в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы кадетского корпуса.
4. Необходимо внести в планы работы ШМО классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания для образовательных организаций.
5. К сентябрю 2023 года обновить рабочую программу воспитания с учётом ФООП

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности кадетского корпуса педагоги кадетского корпуса приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
1.	Распространение педагогического опыта в рамках стажировочной площадки Республиканский	26.01.2023	Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (Нижнекамский филиал) ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» Курсы повышения квалификации для педагогических работников	«Раннее выявление в профилактике девиантного и суицидального поведения детей и подростков»	Зеленков Ю.И. Красникова О.А. Ленинг М.Л.
2.	Научно – методический семинар	02.03.2023	МБУ «Центр образования» НМР РТ Казанский инновационный	«Способы выявления деструктивных элементов среди обучающихся»	Зеленков Ю.И.

	Муниципальный		университет имени В.Г. Тимирязова (Нижекамский филиал) Пленарное заседание		Красникова О.А.
3.	Межведомственный круглый стол Районный	26.05.2023	ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж Пленарное заседание Работа по секциям/мастер-классы	<p>«Преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних: профилактика и психологическая работа с последствиями»</p> <p>- «Понятие виктимного поведения и методы его профилактики»</p> <p>- «Направления работы педагогического коллектива по профилактике преступлений против половой неприкосновенности»</p> <p>- «Роль родителей в профилактике преступлений против половой неприкосновенности детей»</p> <p>- «Использование метафорических карт в работе с половой и гендерной идентичностью»</p> <p>- «Мозартика как диагностический и коррекционный метод»</p> <p>- «Возможности программы</p>	Ленинг М.Л.

				<i>«Просвет» при формировании личностных границ подростков»</i>	
--	--	--	--	---	--

Выводы:

В 2022/23 учебном году методические мероприятия проводились в очном формате. Тематика была связана с деятельностью классных руководителей, воспитателей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания

реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в кадетском корпусе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 5–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
 - проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
 - вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
 - сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
 - систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
 - индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
 - реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
 - организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и кадетском корпусе;
 - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.;
 - работа с портфолио.
-

19	Торжественная церемония посвящения в кадеты абитуриентов набора 2022 года	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	День памяти жертв политических репрессий	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	День народного единства	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Основные школьные дела						+	+	+	+	+	+
23	Всемирный день памяти жертв ДТП	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	День матери	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	День Государственного герба Российской Федерации	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	День Неизвестного Солдата	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	День Героев Отечества	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	День прав человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	День Конституции Российской Федерации	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность						+	+	+	+	+	+

52	Торжественное построение, посвящённое 78-й годовщине победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Участие в муниципальных торжественных мероприятиях, посвящённых 78-й годовщине победы Советского народа в Великой Отечественной войне	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
53	День славянской письменности и культуры	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
54	Конкурс «Битва хоров»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
55	Подведение итогов за учебный год «За честь кадетского взвода»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
56	Подведение итогов за учебный год «За честь кадетского корпуса»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
57	Торжественное мероприятие для выпускников-2023 «Последний звонок»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всего			52	52	52	52	56	56	57	57	57	57	57

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 «А»	11 «А»
1	День знаний. Торжественное построение, посвящённое Дню знаний	Основные школьные дела	+	+

	и началу учебного года			
2	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РТ	Основные школьные дела	+	+
3	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+
4	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+
5	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	Основные школьные дела	+	+
7	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+
8	Международный день грамотности	Основные школьные дела	+	+
9	День специалиста органов воспитательной работы Вооружённых Сил Российской Федерации	Основные школьные дела	+	+
10	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+
11	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+
12	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность	+	+
13	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+

14	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+
15	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+
16	День памяти Героя Советского Союза Гани Сафиуллина	Основные школьные дела	+	+
17	День отца в России	Основные школьные дела	+	+
18	Международный день школьных библиотек	Основные школьные дела	+	+
19	Торжественная церемония посвящения в кадеты абитуриентов набора 2022 года	Основные школьные дела	+	+
20	День памяти жертв политических репрессий	Основные школьные дела	+	+
21	День народного единства	Основные школьные дела	+	+
22	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Основные школьные дела	+	+
23	Всемирный день памяти жертв ДТП	Основные школьные дела	+	+
24	День матери	Основные школьные дела	+	+
25	День Государственного герба Российской Федерации	Основные школьные дела	+	+
26	День Неизвестного Солдата	Основные школьные дела	+	+

27	День Героев Отечества	Основные школьные дела	+	+
28	День прав человека	Основные школьные дела	+	+
29	День Конституции Российской Федерации	Основные школьные дела	+	+
30	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+
31	Новогодний утренник	Основные школьные дела	+	+
32	79-я годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Основные школьные дела	+	+
33	День памяти жертв Холокоста	Основные школьные дела	+	+
34	3-я годовщине захоронения бойцов 80-го отдельного лыжного батальона	Основные школьные дела	+	+
35	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Основные школьные дела	+	+
36	80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Основные школьные дела	+	+
37	День российской науки	Основные школьные дела	+	+
38	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Основные школьные дела	+	+
39	День кадетского образования. День кадета России. 291 год	Основные школьные дела	+	+

40	Просмотр и обсуждение фильма «Великие кадеты русской культуры» https://cloud.mail.ru/public/ZwnH/bqTy2j9TN	Внешкольные мероприятия	+	+
41	Международный день родного языка	Основные школьные дела	+	+
42	День защитника Отечества	Основные школьные дела	+	+
43	Международный женский день	Основные школьные дела	+	+
44	День памяти гвардии лейтенанта Осипова Александра, выпускника Татарстанского кадетского корпуса, погибшего при исполнении служебных обязанностей в специальной военной операции на Украине	Основные школьные дела	+	+
45	День воссоединения Крыма с Россией	Основные школьные дела	+	+
46	День космонавтики	Основные школьные дела	+	+
47	День единых действий в память о жертвах геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Основные школьные дела	+	+
48	Всемирный день Земли	Основные школьные дела	+	+
49	День российского парламентаризма	Основные школьные дела	+	+
50	Фестиваль «Кадетская весна»	Основные школьные дела	+	+
51	Празднику Весны и Труда	Основные школьные дела	+	+

52	Торжественное построение, посвящённое 78-й годовщине победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Участие в муниципальных торжественных мероприятиях, посвящённых 78-й годовщине победы Советского народа в Великой Отечественной войне	Основные школьные дела	+	+
53	День славянской письменности и культуры	Основные школьные дела	+	+
54	Конкурс «Битва хоров»	Основные школьные дела	+	+
55	Подведение итогов за учебный год «За честь кадетского взвода»	Основные школьные дела	+	+
56	Подведение итогов за учебный год «За честь кадетского корпуса»	Основные школьные дела	+	+
57	Торжественное мероприятие для выпускников-2023 «Последний звонок»	Основные школьные дела	+	+
Всего			57	57

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

№ п/п	Наименование конкурса	фамилия, имя, участника	место
----------	-----------------------	-------------------------	-------

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК. Блокада Ленинграда»	Матросов Кирилл Огиренко Владислав Тенишев Владислав Хренков Макарий Юмаев Данил	2 место
2	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...»	Новиков Ярослав Квасов Родион Газизянов Арсен	1 место 3 место участник
3	II Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	Кудаяров Ринат Идрисов Кирилл Ишмухаметов Марат Шафигуллин Ринат Юсупов Булат	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
4	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Садыков Румиль	призёр
5	Всероссийская образовательная олимпиада по информатике «ИКТ-компетентность для школьников»	Квасов Родион Халиков Давид Исаев Денис Куклев Константин Сахабиев Раиль Фадеев Александр	3 место 3 место участник участник участник участник
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ			
1	Межрегиональный конкурс для общеобразовательных организаций, реализующих кадетское образование «Они не ждали посмертной славы, они хотели со славой жить»	Кабиров Адель Севостьянов Аристарх Фадеев Александр (номинация конкурс общешкольных газет «Жизнь, отмеченная Звездой») Павлов Бахтияр	2 место

		(номинация конкурс видеороликов «Я помню – я горжусь!») Луканов Илья (номинация конкурс эссе «Истории с поля боя»)	2 место участник
2	Региональная математическая игра-соревнование «Абака»	Исмагилов Тимур Кудаяров Ренат Мартыненко Ярослав Юсупов Булат	2 место
3	VIII Региональная научно-практическая конференция	Идрисов Кирилл (секция «Авторская работа») Роев Дмитрий (секция «Авторская работа») Халиков Давид (секция «Этнография»)	3 место лауреат 1 место
4	VII Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	Полтаев Тимур (секция «Общественные науки»)	лауреат
5	Межрегиональная научно-практическая конференция «Истории славные страницы. Школы Героев»	Курочкин Никита (номинация «Мой Герой – Учитель») Муллагалиев Никита (номинация «Отчизны славные сыны»)	2 место 2 место
6	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Гусамов Булат Садыков Румиль	призёр призёр
7	Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	Идрисов Кирилл (секция «Учитель, дарящий свет»)	2 место
8	VII Региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	Вафин Артур (секция «Страна мастеров». агитационный плакат в стиле «ОКОН РОСТА»)	1 место

		Ильин Тимур (секция «Страна мастеров». агитационный плакат в стиле «ОКОН РОСТА»)	3 место
9	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Бусыгин Илья	участник
10	VIII Региональная познавательная лингвистическая игра «HAPPY DAY QUEST»	Воронков Даниил Газизянов Арсен Квасов Родион Саяпин Дмитрий Сулейманов Даниял Фёдоров Тимур Халиков Давид Щербakov Олег	участник участник участник участник участник участник участник
11	III Региональная TED-конференция «Дети в теме. Мысли вслух»	Тенишев Вячеслав	лауреат
12	V Межрегиональная научно-практическая конференция, посвящённая 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения»	Ильин Тимур	лауреат
13	Межрегиональный конкурс «Они сражались за Родину»	Закриев Аяз Идрисов Кирилл Роев Дмитрий	участник участник участник
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности»	Перевозчиков Андрей (номинация «Рисунок на тему «Кибербуллинг»)	3 место
2	Республиканская олимпиада среди обучающихся кадетских ГБОУ Республики Татарстан «Служу Отчизне! Служу народу!» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-	Гареев Тимерхан (секция «Обществознание», категория «Обучающиеся 8 классов») Дик Константин	призёр

	интернат» по учебному предмету «Обществознание»	<p>(секция «Обществознание», категория «Обучающиеся 11 классов»)</p> <p>Ишмухаметов Амир (секция «Обществознание», категория «Обучающиеся 7 классов»)</p> <p>Королёв Иван (секция «Обществознание», категория «Обучающиеся 11 классов»)</p> <p>Курочкин Никита (секция «Обществознание», категория «Обучающиеся 8 классов»)</p> <p>Тенишев Вячеслав (секция «Обществознание», категория «Обучающиеся 8 классов»)</p> <p>Дик Герман (секция «Обществознание», категория «Обучающиеся 7 классов»)</p> <p>Ишмухаметов Марат (секция «Обществознание», категория «Обучающиеся 9 классов»)</p> <p>Петров Илья (секция «Обществознание», категория «Обучающиеся 10 классов»)</p> <p>Шакиров Камиль (секция «Обществознание»,</p>	<p>призёр</p> <p>призёр</p> <p>призёр</p> <p>призёр</p> <p>призёр</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p>
--	---	--	---

		категория «Обучающиеся 10 классов»)	
3	Республиканская олимпиада среди обучающихся кадетских ГБОУ Республики Татарстан «Служу Отчизне! Служу народу!» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат» по учебному предмету «Русский язык»	<p>Косарев Алексей (секция «Русский язык», категория «Обучающиеся 9 классов»)</p> <p>Кудаяров Ренат (секция «Русский язык», категория «Обучающиеся 7 классов»)</p> <p>Быков Ярослав (секция «Русский язык», категория «Обучающиеся 8 классов»)</p> <p>Гареев Тимерхан (секция «Русский язык», категория «Обучающиеся 8 классов»)</p> <p>Сахабиев Станислав (секция «Русский язык», категория «Обучающиеся 11 классов»)</p> <p>Жумакаев Тимур (секция «Русский язык», категория «Обучающиеся 10 классов»)</p> <p>Луканов Илья (секция «Русский язык», категория «Обучающиеся 10 классов»)</p> <p>Муллагалиев Никита (секция «Русский язык», категория «Обучающиеся 11</p>	<p>победитель</p> <p>победитель</p> <p>призёр</p> <p>призёр</p> <p>призёр</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p>

		<p>классов»)</p> <p>Назаров Святослав (секция «Русский язык», категория «Обучающиеся 11 классов»)</p> <p>Шакиров Карим (секция «Русский язык», категория «Обучающиеся 7 классов»)</p>	<p>участник</p> <p>участник</p>
4	Республиканская олимпиада среди обучающихся кадетских ГБОУ Республики Татарстан «Служу Отчизне! Служу народу!» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат» по учебному предмету «Математика»	<p>Тенишев Вячеслав (секция «Математика», категория «Обучающиеся 8 классов»)</p> <p>Сахабиев Станислав (секция «Математика», категория «Обучающиеся 11 классов»)</p> <p>Акмурзин Артём (секция «Математика», категория «Обучающиеся 8 классов»)</p> <p>Баров Даниил (секция «Математика», категория «Обучающиеся 7 классов»)</p> <p>Воробьёв Кирилл (секция «Математика», категория «Обучающиеся 11 классов»)</p> <p>Дик Герман (секция «Математика», категория «Обучающиеся 7 классов»)</p> <p>Мартыненко Ярослав (секция «Математика», категория «Обучающиеся 7 классов»)</p> <p>Муравьёв Руслан (секция «Математика», категория</p>	<p>победитель</p> <p>призёр</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p>

		<p>«Обучающиеся 10 классов») Романов Дмитрий (секция «Математика», категория «Обучающиеся 8 классов») Созонов Егор (секция «Математика», категория «Обучающиеся 10 классов»)</p>	<p>участник</p> <p>участник</p>
5	Республиканская олимпиада среди обучающихся кадетских ГБОУ Республики Татарстан «Служу Отчизне! Служу народу!» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат» по учебному предмету «Физика»	<p>Романов Дмитрий (секция «Физика», категория «Обучающиеся 8 классов») Баров Даниил (секция «Физика», категория «Обучающиеся 7 классов») Косарев Алексей (секция «Физика», категория «Обучающиеся 9 классов») Нигматов Тагир (секция «Физика», категория «Обучающиеся 8 классов») Сахабиев Станислав (секция «Физика», категория «Обучающиеся 11 классов») Михайлов Артур (секция «Физика», категория «Обучающиеся 11 классов») Муравьев Руслан (секция «Физика», категория «Обучающиеся 10 классов») Шкиндер Илья (секция «Физика», категория «Обучающиеся 7 классов»)</p>	<p>победитель</p> <p>призёр</p> <p>призёр</p> <p>призёр</p> <p>призёр</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p>
6	Республиканская олимпиада среди обучающихся кадетских ГБОУ Республики Татарстан «Служу Отчизне! Служу	<p>Гусамов Булат (секция «Основы безопасности</p>	<p>победитель</p>

	народу!» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат» по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	<p>жизнедеятельности», категория «Обучающиеся 11 классов») Маклашов Артём (секция «Основы безопасности жизнедеятельности», категория «Обучающиеся 8 классов») Маклашов Константин (секция «Основы безопасности жизнедеятельности», категория «Обучающиеся 6 классов») Садыков Румиль (секция «Основы безопасности жизнедеятельности», категория «Обучающиеся 11 классов») Тенишев Вячеслав (секция «Основы безопасности жизнедеятельности», категория «Обучающиеся 8 классов») Хабибуллин Данис (секция «Основы безопасности жизнедеятельности», категория «Обучающиеся 6 классов») Шайдуллин Фанис (секция «Основы безопасности жизнедеятельности», категория «Обучающиеся 8 классов»)</p>	<p>призёр</p> <p>призёр</p> <p>призёр</p> <p>призёр</p> <p>призёр</p> <p>призёр</p>
7	Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Шайдуллин Фанис	призёр
8	V Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Муллагалиев Никита (номинация «Конкурс чтецов», возрастная группа 14-18 лет.)	1 место
9	XXI Республиканская юношеская научно-исследовательская конференция имени С.С. Молодцова	Муллагалиев Никита (секция «Летопись Победы»)	3 место

		Косарев Алексей Щербаков Олег	лауреат лауреат
10	X Республиканская научно-практическая конференция «Казаковские чтения»	Михайленко Никита (секция «Память о Героях Отечества в сердцах благодарных потомков»)	1 место
11	Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времён»	Квасов Родион (номинация «Выразительное чтение») Саяпин Дмитрий (номинация «Выразительное чтение») Сулейманов Даниял (номинация «Кулинарный шедевр») Сулейманов Даниял (номинация «Фотография») Сулейманов Даниял (номинация «Фотография») Сулейманов Даниял (номинация «Творчество без границ») Фёдоров Тимур (номинация «Декоративно- прикладное творчество») 6 «Б» класс (8 взвод) (номинация «Творчество без границ»)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
12	Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!»	Коробенков Александр (секция «Моя семейная реликвия») Ильин Тимур (секция «Моя семейная	1 место

		<p>реликвия») Павлов Бахтияр (секция «Моя семейная реликвия») Султанов Марсель (секция «Моя семейная реликвия») Наумов Леонид (секция «Моя семейная реликвия») Михайленко Никита (секция «Всё для фронта, всё для Победы»)</p>	<p>1 место 3 место участник участник участник</p>
13	Республиканский турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности»	<p>Крюков Матвей (номинация «Компьютерная презентация») Сагдеев Дамир (номинация «Компьютерная презентация») Севостьянов Аристарх (номинация «Компьютерная презентация») Халиков Давид (номинация «Компьютерная презентация») Шафигуллин Ринат (номинация «Программирование»)</p>	<p>3 место 3 место Участник участник участник</p>
14	Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	<p>Блинчиков Арсений (номинация «Чтение стихотворения») Блинчиков Даниил (номинация «Чтение</p>	<p>участник</p>

		стихотворения») Конев Илья (номинация «Чтение стихотворения»)	участник участник
15	V Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Скрынник Герман (номинация «Художественное чтение», возрастная категория 3-5 классы) Севостьянов Аристарх (номинация «Художественное чтение», возрастная категория 3-5 классы)	3 место дипломант
16	Республиканская научно-практическая конференция «Терроризм – угроза обществу»	Барлыкбаев Данил Петров Максим Романов Дмитрий Идрисов Кирилл Хренков Макарий Маклашов Артём Шайдуллин Фанис	1 место 1 место 1 место лауреат лауреат участник участник
17	Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»	Юсупов Булат Павлов Бахтияр	участник
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Фестиваль технического творчества «Festival of Scientific developments» («Фестиваль научных разработок») среди обучающихся общеобразовательных учреждений НМР РТ	Перевозчиков Андрей (номинация робототехника и транспорт) Галиев Радмир (номинация робототехника и транспорт) Мачула Богдан (номинация робототехника и	1 место 3 место 3 место

		<p>транспорт) Сагдеев Дамир (номинация робототехника и транспорт) Торгаев Назар (номинация робототехника и транспорт)</p>	<p>3 место 3 место</p>
2	Муниципальный этап Межрегиональной научно-практической конференции «Истории славные страницы. Школы Героев»	<p>Захаров Алексей (номинация «Отчизны славные сыны», 9-11 классы) Курочкин Никита (номинация «Мой Герой – Учитель») Халиков Давид (номинация «История Родного края»)</p>	<p>1 место 1 место 2 место</p>
3	Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!»	<p>Блинчиков Даниил (секция «Дорогой мой человек», 5-7 классы) Квасов Родион (секция «Дорогой мой человек», 5-7 классы) Блинчиков Арсений (секция «Дорогой мой человек», 5-7 классы) Амосов Дмитрий (секция «О тебе радуюсь, мама!», 5-7 классы) Урманаев Кирилл (секция «О тебе радуюсь, мама!», 5-7 классы) Леонтьев Артём (секция «О тебе радуюсь, мама!»),</p>	<p>2 место 2 место лауреат в номинации «Творческий подход» 3 место 3 место лауреат в номинации</p>

		<p>5-7 классы) Альметкин Никита (секция «О тебе радуюсь, мама!», 5-7 классы) Султанов Марсель (секция «Подарок маме», 5-7 классы) Фадеев Александр (секция «Подарок маме», 5-7 классы) Шаяхметов Амир (секция «Подарок маме», 5-7 классы) Сулейманов Даниял (секция «Подарок маме», 5-7 классы) Вагин Матвей (секция «Подарок маме», 5-7 классы) Газизов Хаким (секция «Подарок маме», 5-7 классы) Рябов Роман (секция «Подарок маме», 5-7 классы) Воронков Даниил (секция «Подарок маме», 5-7 классы)</p>	<p>«Творческий подход» участник лауреат в номинации «Творческий подход» лауреат в номинации «Творческий подход» лауреат в номинации «Творческий подход» участник участник участник участник участник</p>
4	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	<p>Скрынник Герман (номинация «Чтецы», возрастная категория 10-13 лет) Конев Илья (номинация «Чтецы», возрастная</p>	<p>лауреат в номинации «Патриотическое исполнение» участник</p>

		<p>категория 10-13 лет) Никитин Роман (номинация «Чтецы», возрастная категория 10-13 лет) Мартыненко Ярослав (номинация «Чтецы», возрастная категория 10-13 лет) Хабибуллин Данис (номинация «Чтецы», возрастная категория 10-13 лет) Муллагалиев Никита (номинация «Чтецы», возрастная категория 14-18 лет) Хазымов Артур (номинация «Чтецы», возрастная категория 14-18 лет) Перевозчиков Андрей (номинация «Конкурс рисунков», возрастная категория 10-13 лет) Мачула Богдан (номинация «Конкурс рисунков», возрастная категория 10-13 лет)</p> <p>Юсупов Булат (номинация «Конкурс рисунков», возрастная категория 10-13 лет)</p>	<p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>1 место</p> <p>участник</p> <p>лауреат в номинации «Живопись»»</p> <p>участник</p> <p>участник</p>
5	Муниципальный этап Республиканской и Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	<p>Садыков Румиль Гусамов Булат Маклашов Артём Тенишев Вячеслав Шайдуллин Фанис</p>	<p>победитель</p> <p>призёр</p> <p>призёр</p> <p>призёр</p> <p>призёр</p>
6	Муниципальный конкурс эскизов «Сказки леса – дендрограффити на защите леса»	<p>Шкиндер Илья (номинация «Удивительное</p>	<p>победитель</p>

		рядом»)	
7	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Помним о прошлом, любим Отечество!»	Галимзянов Р.А. (номинация «С молодёжью о войне») Шадрин Дмитрий (номинация «Нам не забыть»)	2 место участник
8	Муниципальная научно-исследовательская конференция исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся и студентов им. Н.М. Максимова «Славим мы величие учителя»	Косарев А.Е.	2 место
9	Интеллектуально-развлекательная игра «Рывок»	сборная команда учебного заведения в составе Бельков Илья Дик Константин Садыков Румиль Сахабиев Станислав	1 место
10	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	Султанов Марсель (номинация «Семейная реликвия») Павлов Бахтияр (номинация «Семейная реликвия») Наумов Леонид (номинация «Мне письма рассказали...») Ильин Тимур (номинация «Судьба семьи в истории страны»)	2 место 3 место Участник участник
11	I Муниципальный конкурс проектов и исследовательских работ «Каймановские рубежи»	Захаров Алексей (номинация «Земляки») Шпагин Артемий (номинация «Проба пера» (сочинения, эссе))	2 место 3 место

		Бельков Илья (номинация «Проба пера» (сочинения, эссе))	лауреат
12	Муниципальный конкурс отрядов и пресс-центров ЮИД «На страже безопасности», посвящённый 50-летию создания отрядов ЮИД в России	отряд ЮИД кадетского корпуса (номинация «Репортаж «ЮИДNEWS»)	3 место
13	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов о деятельности школьных музеев «Моя малая Родина: история, культура, традиции»	Муханов Айбулат	3 место
14	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока – 2023 «Мы – граждане России»	Хабибулин Алан (сочинение на русском языке)	участник
15	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ»	танцевальный коллектив (номинация «Хореография», возрастная группа 13-17 лет)	1 место
16	XII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее – слово живое»	Вафин Артур Конев Илья Полтаев Тимур Исаев Денис Коробенков Александр	1 место 1 место 2 место 3 место участник
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Квасов Родион (номинация «декоративно-прикладное творчество») Блинчиков Арсений (номинация «декоративно-прикладное творчество») Саяпин Дмитрий (номинация «декоративно-прикладное творчество») Севостьянов Аристарх (номинация «декоративно-прикладное творчество»)	2 место 3 место участник участник

18	Муниципальный конкурс эскизов «Сказки леса – дендрограффити на защите леса»	Шкиндер Илья	победитель
19	Городской конкурс исследовательских работ «История одного предмета»	Огиренко Владислав	1 место
20	Муниципальный конкурс чтецов «Мы говорим стихами о войне на разных языках» посвящённый 78-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году национальных культур и традиций	Конев Илья Абдуллин Камиль Хазымов Артур	3 место участник участник

реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

5-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальна, проектно-исследовательская, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное спортивно – оздоровительное.

Внеурочная деятельность кадетского корпуса в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
 2. познавательная деятельность;
 3. художественное творчество;
 4. проблемно-ценностное общение;
 5. туристско-краеведческая деятельность;
 6. спортивно-оздоровительная деятельность;
-

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	5–11	252
Познавательная деятельность	Основы проектной и исследовательской деятельности	Орлова Е.В.	10-11	40
	Мир современных профессий	Галимзянов Р.А.	7-9	115
	Экологический кружок	Фарвазова Э.С.	5–7	15
	Шахматы	Нестеров В.В	5–8	30
	Стендовое моделирование	Шеховцов Ю.К.	5–7	45
	Школа юного переводчика	Юшкова Д.Н.	5-6	90
	Юный информатик	Грахова Г.Р.	5-7	130
	Математическое проектирование	Шабухова Г.А.	5-9	210
	Шаги в науку	Фарвазова Э.С.	5-9	210
	Техническое творчество	Николаев Ю.Л.	5-6	15
Художественное творчество	Изостудия	Потёмкина Е.Л.	5-6	15
	Национальная культура народов Татарстана	Нугманова Р.А.	10-11	40
	Волшебное перо	Нугманова Р.А.	6-8	15
	Сценическое искусство	Шакурова А.Р.	5-8	15
Проблемно-ценностное общение	Финансовая грамотность	Ленинг М.Л.	10-11	15
	Функциональная грамотность	Учителя-	5-11	252

		предметники		
	Основы естественнонаучной грамотности	Сайфутдинов И.Р. Фарвазова Э.С.	7-8	80
	Общая культура поведения	Красникова О.А.	7-8	15
Спортивно-оздоровительная деятельность	Лёгкая атлетика	Носова М.Е.	10-11	40
	Плавание	Митряков Д.И.	5-11	252
	Баскетбол	Нигаметзянов А.И.	7-11	45
	Волейбол	Нигаметзянов А.И.	7-11	60
	Бокс	Хайретдинов И.Н.	5-11	15
	Вольная борьба	Хуззатуллин А.З.	5-11	15
	Армейский рукопашный бой	Вильданов Р.З.	5-11	252
Туристско-краеведческая деятельность	Героические страницы отечественной истории	Макушева О.А.	7-8	15
	Музейное дело	Галимзянов Р.А.	7-11	15
	Туризм	Мухамадуллин Р.Д.	7-11	15

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Кроме того, 1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Данные занятия проводятся в различных формах.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник первым уроком, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В течение учебного года педагоги проводили работу по вовлечению обучающихся в активную конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; по созданию доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, по созданию ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по кадетскому корпусу во внеурочную деятельность в течение года составляет 100%.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

В 2023-2024 учебном году при организации внеурочной деятельности необходимо планировать внеурочную деятельность учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

Качество организуемой в кадетском корпусе профилактической работы (в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в кадетском корпусе безопасной и комфортной среды.

Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

КРАСНАЯ	ЖЕЛТАЯ ЗОНА	ЗЕЛЕНАЯ ЗОНА	ВШК / ВШУ
	7 человек	14 челове	14 человек

ЗОНА 0 человек	<i>Всего 35 человек</i>		
	ИНОГОРОДНИЕ: РТ 12 человек; РФ 13 человек		НИЖНЕКАМСК= 10 человек
9А / 1 взвод			
	<p>1 - Шафигуллин Р.Р. (нарушения дисциплины)</p> <p>2 - Похожай К.А. (создание конфликтных ситуаций)</p> <p>3 - Гусаров Т.С. (нарушения дисциплины)</p> <p>4 - Пякшев С.Р. (нарушения дисциплины)</p>		<p>1 - Красноперов И.Ю. (агрессивные реакции)</p> <p>2 - Хазымов А.К. (нарушения дисциплины)</p>
9Б / 2 взвод			
		<p>1 -Князев Д.А . (опекаемый, нарушения дисциплины)</p>	<p>3 - Иванов А.В. (агрессивные реакции)</p> <p>4 - Вдовыченко М.М. (низкая успеваемость)</p> <p>5 - Косарев А.Е. (по результату психологической диагностики)</p>
8А / 3 взвод			
		<p>2 - Исламов И.А. (опекаемый)</p> <p>3 - Шадрин Д.О. (опекаемый)</p>	
8Б / 4 взвод			
	5 - Ангелиди Д.Г.	4 - Усманов Р.И.	7 - Чебурахтин М.А.

	(личностные особенности)	(опекаемый) 5 - Нигматов Т.И. (опекаемый) 6 - Барлыкбаев Д.И. (семейная ситуация)	(семейная ситуация)
7А / 5 взвод			
		7 - Галиев Р.Х. (опекаемый)	8 - Мартыненко Я.О. (личностные особенности) 9 - Рашилов Э.Р. (создание конфликтных ситуаций) 10 - Закиров А.А. (по результату психологической диагностики) 11 - Павлов Б.Ю. (по результату психологической диагностики)
7Б / 6 взвод			
		8 - Шаймурзин А.И. (опекаемый) 9 - Габдулхаков Р.А. (малообеспеченный)	
6А / 7 взвод			
		10 - Фазлыев С.И. (опекаемый) 11 - Урманаев К.М. (семейная ситуация) 12 - Абдуллин К.Р.	12 - Минагулов И.И. (низкая успеваемость)

		(семейная ситуация, агрессивные реакции, конфликтные ситуации)	
6Б / 8 взвод			
		13 - Хужалиев Р.Б. (опекаемый)	
5А / 9 взвод			
	6 - Крюков М.А. (личностные особенности)	14 - Саяпин Д.М. (опекаемый)	13 - Янгиров Р.И. (низкая успеваемость)
5Б / 10 взвод			
	7 - Николаев Я.Л. (семейная ситуация)		14 - Клочков Г.А. (семейная ситуация)

Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

За учебный год проведено 17 заседаний Совета профилактики кадетского корпуса, 8 заседаний отряда профилактики, 24 заседания социально-психологической службы.

Классные руководители и воспитатели регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2022-2023 учебном году в данном направлении в кадетском корпусе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, кадетского корпуса);

- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, беседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах, участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и кадетского корпуса.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 48 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «По лестнице вверх» - 10 «А» класс, классный руководитель Красникова О.А.;
- «Что значит внимание родителя для подростка» - 9 «А» класс, классный руководитель Шабухова Г.А.;
- «Роль самооценки в личностном развитии подростка» - 8 «А» класс, классный руководитель Макушева О.А.;
- «Первичная профессиональная ориентация подростка» - 8 «А» класс, классный руководитель Макушева О.А.;
- «Вызовы современности и сопротивление им» - 8 «Б» класс, классный руководитель Ленинг М.Л.;
- «Первые проблемы подросткового возраста» - 7 «А» класс, классный руководитель Юшкова Д.Н.;
- «Плохая компания» - 7 «А» класс, классный руководитель Юшкова Д.Н.;
- «Воспитательный климат в семье» - 6 «Б» класс, классный руководитель Гизетдинова Л.А.;
- «Трудности адаптации пятиклассника в кадетском корпусе» - 5 «А» класс, классный руководитель Морозова Т.И.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Посещаемость родительских собраний родителями высокая в 5–8-х классах, ниже в 9–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями на которых рассматривались следующие вопросы: переход на ФОП, организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, форма одежды кадета, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие кадетского корпуса и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА-2023; организация летней занятости.

На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения праздников. Представители школьного родительского комитета принимали участие в рамках модуля «Внеурочная деятельность».

Значимым событием с участием родительской общественности стало участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО). Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации кадетского корпуса.

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью кадетского корпуса;
- повысить уровень доверия родителей кадетскому корпусу.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные учителя в общении с обучающимися используют жаргонные слова.

Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»)

В 2022-2023 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов (взводов).

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

В 2022-2023 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 100 процентов обучающихся кадетского корпуса. Активность родителей была недостаточно высокой.

За

отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили более 20 мероприятий. Общий охват участников – 118 кадет. Показатель охвата учащихся данным проектом составляет 100%.

По мнению большинства кадет и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны кадетам.

В 2023-2024 учебном году необходимо активизировать совместную работу классного руководителя, воспитателя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество существующего в кадетском корпусе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Самоуправление в кадетском корпусе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

В течение учебного года в кадетском корпусе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: кадет 11-го класса Искандеров Эзиз.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по одному человеку из каждого класса.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по кадетскому корпусу и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне;
- Организация и проведение концерта «От сердца к сердцу» в школах с коррекционной направленностью в рамках Декады инвалидов;
- Поздравление мужчин Кадетского корпуса с Днём защитника Отечества;
- Поздравление мужчин Кадетского корпуса с Днём защитника Отечества;
- Участие во Всероссийских акциях, посвящённых Дню Победы.

Иногда инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами, классными руководителями или воспитателями. Это оказывало определенное влияние на их работу. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах. В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

Положительный аспект:

1. Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.
-

Пути решения:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта) в активную кадетскую жизнь через деятельность детских организаций.
2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Организация профориентационной работы в кадетском корпусе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения кадет.

В 2022-2023 учебном году профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально–просветительское

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях патриотической направленности, трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов.

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Классные руководители и воспитатели совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы какдет, их участие в профориентационных событиях. В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор». «Шоу профессий»).

В данном направлении систематически проводились встречи учащихся 9,10-11 классов с выпускниками кадетского корпуса – курсантами высших военных учебных заведений, представителями различных учебных заведений военного и гражданского профилей.

Качество профориентационной работы в кадетском корпусе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая кадетом активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность кадета в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания кадета (изучение кадетом своих качеств);
- наличие у кадета обоснованного профессионального плана.

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в кадетском корпусе можно оценить, как хорошую.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле кадетского корпуса государственной символики Российской Федерации, Республики Татарстан, Нижнекамского муниципального района (флаг, герб) - **да**. Фактическое

проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан – **да**.

Наличие «мест гражданского почитания»: бюст Герою Советского Союза Гани Сафиуллина, уголок памяти выпускникам ПЛ-53, погибшим в горячих точках, уголок памяти выпускникам кадетского корпуса погибшим в ходе СВО – **да**.

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - **да**.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - **да**. Экспозиции меняются своевременно. Наличие

игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (зимний плац). Эстетический вид

поддерживается постоянно, осуществляется дежурство по кадетскому корпусу, классов в учебных кабинетах.

Имеется группа информационных стендов.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2022-2023 учебном году кадетский корпус активно взаимодействовал с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами.

Рекомендация на новый учебный год:

Классным руководителям, воспитателям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях центра «Патриот», школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии кадет с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к кадетскому корпусу, формирования чувства коллективизма и т.д.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 7 заседаний ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить, как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работы кадетского корпуса строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы.

Выводы:

- В личностном развитии кадет за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
- Качество воспитательной работы кадетского корпуса в 2022/23 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся кадетского корпуса приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся кадетского корпуса принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, республиканского уровней и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Общественное объединение "Коллегия кадетской чести"» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах кадетского корпуса.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по кадетскому корпусу можно оценить как хорошую.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
- Работа ШМО воспитателей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации:

При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по воспитательной работе Зеленкову Ю.И.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел кадет и родительскую общественность;
-

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий кадет и родителей;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов кадетского корпуса, пришкольной территории, города;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

- в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;

- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;

- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;

- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

Анализ дополнительного образования

В течение 2022/23 учебного года кадетский корпус создавал условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Художественная	100	-	—
Социально-гуманитарная	75	-	—
Техническая	100	-	-
Естественнонаучная	75	-	-
Туристско-краеведческая	75	-	-
Физкультурно-спортивная	100	-	30

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Общие выводы:

1. Воспитательная работа в кадетском корпусе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами воспитательной работы классных руководителей и воспитателей (командиров взводов).

2. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся, поступаемость выпускников в высшие военные учебные заведения.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей и воспитателей
 2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе кадетского корпуса
 3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров кадетского корпуса для реализации задач патриотического воспитания.
-

Заместитель директора по воспитательной работе

Ю.И. Зеленков

